

Социальная политика и народосбережение <https://spjournal.ru/>  
Journal of Social Policy, Population Preservation and Reproductivity

2023, Том 2, № 3 / 2023, Vol. 2, Iss. 3 <https://spjournal.ru/issue-3-2023.html>

URL статьи: <https://spjournal.ru/PDF/04SPN323.pdf>

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Миндубаева, Л. Р. Исследования чувства патриотизма на примере татаро-башкирского населения Пермского края / Л. Р. Миндубаева // Социальная политика и народосбережение. — 2023. — Том 2. — № 3. — URL: <https://spjournal.ru/PDF/04SPN323.pdf>

**For citation:**

Mindubaeva L.R. Research of the feeling of patriotism on the example of the Tatar-Bashkir population of the Perm territory. *Journal of Social Policy, Population Preservation and Reproductivity*. 2023;2(3): 04SPN323. Available at: <https://spjournal.ru/PDF/04SPN323.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

**Миндубаева Лилия Расилевна**

Пермь, Россия

Преподаватель этики, культуры и духовной жизни народов России и Центральной Азии

E-mail: amalperm@yandex.ru

## Исследования чувства патриотизма на примере татаро-башкирского населения Пермского края

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования чувства патриотизма граждан Российской Федерации на примере жителей Пермского края. Автор статьи является татаркой, уроженкой Пермского края, исходя из своих интересов, изучает отношение к патриотизму у детей, молодежи, представителей старшего поколения. Основная цель автора является: проведение исследования, направленного на изучение чувства патриотизма, наличие ценностного отношения в семье к памяти о Победе в Великой Отечественной войне, отношение респондентов к Специальной военной операции, факторов влияющих на воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине.

В исследовании использованы два авторских опросника «Патриот ли ты?» и «Патриотичность мусульман Пермского края», респондентами которых стало 100 детей в возрасте от 7 до 15 лет, 100 взрослых в возрасте от 23 до 70 лет. Все интервьюеры проживают на территории Пермского края. Представлен анализ данных переписи населения, где татары края занимают второе, а башкиры четвертое место по численности населения в регионе, а большинство из них являются мусульманами, что позволяет увидеть, как современные представители ислама транслируют предписанное Кораном — священной книге мусульман — отношение к Родине, родной земле.

Вопрос «Как Вы думаете, что влияет на формирование у человека патриотических качеств?» оказался одним из ключевых вопросов для респондентов всех возрастов. Большинство ответов взрослой группы включали высказывания «воспитание в семье», «любовь к малой Родине», «знание и трансляция своих традиций», представители детской группы говорили о «недостаточном знании о России», «отсутствии информации», «желании путешествовать по стране и знакомиться с ее красотами». Дети отметили, что на формирование патриотических чувств влияет окружающая среда (семья, школа, общество, в котором живет ребенок).

**Ключевые слова:** Патриотизм; Родина; Пермский край; ислам; мусульмане; татары; башкиры; молодежь; дети; участники СВО; Великая Отечественная война

## Введение

В последние годы государством уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, формированию гражданской идентичности, национальной общности. Данные вопросы требуют включенности различных институтов, системной и долгосрочной работы в данном направлении. Выступая в сентябре 2012 года на совещании по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи, Президент Российской Федерации Путин В.В. сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. Это — уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это — ответственность за свою страну и ее будущее». С этого момента патриотизм становится основной национальной идеей.

Любое воспитание начинается в семье. Прививая нравственные, духовные, этические нормы, родитель надеется, что его ребенок станет достойным представителем семьи, гражданином своей Родины. Школа и социальная среда лишь усиливают и укрепляют данные качества, помогая им раскрыться в полной мере. Именно общество показывает многоконфессиональность и многонациональность нашей страны, где к каждому ее представителю следует относиться уважительно и с пониманием к традициям и обычаям других народов. Патриотизм предполагает гордость за достижения, культурное наследие, традиции, обычаи своей Родины, желание сохранить ее характер и культурные особенности, стремление защитить ее интересы [1; 2].

Подобному учит Коран — относиться одинаково справедливо ко всем людям и делать добро каждому человеку: родственникам и друзьям, путникам, знакомым и незнакомым. При внимательном изучении вопроса о человеческом долге в исламе можно заметить, что у каждого мусульманина существуют важные обязанности, прежде всего перед родственниками и соседями, что говорит о глубоком осознании долга перед близким окружением, народом и Отечеством является основой патриотических чувств в исламе.

Патриотическое воспитание молодежи — это процесс взаимодействия наставников, родителей с ребенком, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических взглядов [3].

Чередниченко М.А. дает определение патриотизму — «родина, отечество и преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов [4].

Ценность патриотизма определяется единением каждой отдельно взятой личности с государством. Его нравственный смысл заключается в готовности подчинить свои и общественные интересы нуждам страны [5].

Патриотизм, прежде всего, ценность нравственная. Она отражает не только уважительное отношение к истории, ветеранам и подвигам своей страны, но и к народностям и гражданам, населяющим ее [6; 7].

Пермский край — один из самых многонациональных регионов в России, насчитывающий 33 района и 14 городов краевого значения. Население края, согласно последней переписи населения, распределено следующим образом: русские — 2 264 215 (87,11 %) человек, татары — 119 306 (4,59 %) человек, коми-пермяки — 83 696 (3,22 %) человек, башкиры — 33 790 (1,30 %) человек, удмурты — 21 574 (0,83 %) человека, другие национальности (менее 0,5 % каждая) — 76 678 (2,95 %) [8]. Вне зависимости от национальной принадлежности жители региона не раз демонстрировали свои патриотические чувства на фронте и в тылу. Примером тому являются 18 Героев Советского Союза, орденосцев и кавалеров разных степеней, сформированный в годы Великой Отечественной войны и отправленный на фронт Уральский добровольческий танковый корпус. В тылу пермяки

выполняли военные заказы, принимали и размещали эвакуированные из Ленинграда заводы, экспонаты Эрмитажа, а даже хореографическое училище [9]. Представители татарского и башкирского народов внесли значительный вклад в Победу: 70 татар Пермского края Герои Советского Союза, награжденные Орденами Славы, труженики трудового фронта в тылу, работавшие в промышленности и сельском хозяйстве [10].

В конце XX века пермяки несли службу в Афганистане, Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Северном Кавказе, защищают интересы страны, участвуя в Специальной военной операции.

Привитие чувства патриотизма современным поколениям пермяков происходит посредством функционирования учебно-методических центров по военно-патриотическому воспитанию молодежи, Акции памяти, образовательных форумов в сфере патриотического воспитания, краевых конкурсов и фестивалей, интеллектуальных игр и пр.

С целью изучения патриотизма (семейных ценностей, уважительной памяти к участникам Великой Отечественной войны), факторов влияющих на воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине автором статьи были разработаны анкеты. Респондентами выступили жители Пермского края от 7 до 70 лет.

### Анализ результатов опросника «Патриот ли ты?»

Детский опросник «Патриот ли ты?» состоял из 11 вопросов, часть из них являются вопросами общего характера (возраст, регион проживания, национальность, вероисповедание, хобби), остальные направленного: «Что для Вас является наиболее значимым в жизни?», «Считаете ли Вы себя патриотами?», «Как Вы считаете, Ваши друзья патриоты?», «Что, по Вашему мнению, входит в понятие «патриотизм»?», «Как Вы считаете, патриотизм можно купить?», «Как Вы думаете, что влияет на формирование у человека патриотических качеств?». Каждый вопрос включал несколько вариантов ответов, из которых выбирался один. Последний вопрос предполагал свободную форму ответа.

Группа интервьюеров по национальному признаку представлена: татары — 70 %, башкиры — 20 %, татаро-башкиры — 10 %, по возрастному от 7 до 10 лет — 60 человек, от 10 до 15 лет — 40 человек. Религиозная принадлежность группы составила 100 % людей, исповедующих религию ислам.

Получая опросник через рассылку Google формы, ребенок без особых усилий вносил ответы и направлял их исследователю. В среднем на полное заполнение анкеты тратилось 10–12 минут.

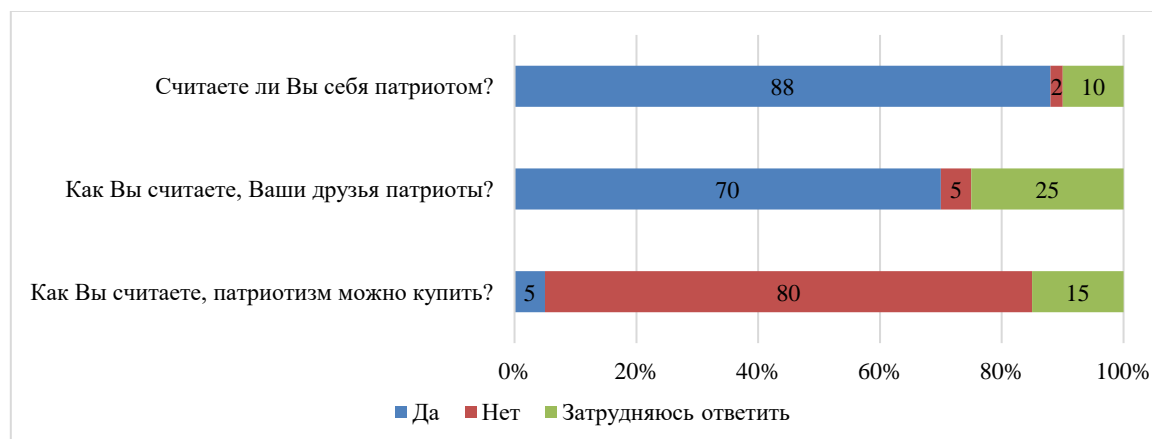


Рисунок 1. Результаты опросника «Патриот ли ты?»

Для определения понимания сущности патриотизма, выявления особенностей, основных характеристик патриотизма, изучения влияния различных факторов на формирование патриотизма в настоящее время среди детей и молодежи были заданы следующие вопросы: «Считаете ли Вы себя патриотом?», «Как Вы считаете, Ваши друзья патриоты?», «Как Вы считаете, патриотизм можно купить?».

На вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» можно было ответить «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Данный вопрос вызвал затруднения у детей младшего школьного возраста, из них 10 % поставили «Затрудняюсь ответить». 5 % этих же детей ответили «да» и 2 % подростков не считают себя патриотами.

На вопрос «Как Вы считаете, Ваши друзья патриоты?» можно было также ответить «да», «нет», «затрудняюсь ответить». На данный вопрос 70 % ответили «да», 25 % — «затрудняюсь ответить» и 5 % считают, что их друзья не являются патриотами.

На вопрос «Как Вы считаете, патриотизм можно купить?» были предложены готовые ответы, из них 80 % респондентов однозначно ответили, что «нет», 5 % детей ответили, что при определенных условиях патриотизм можно купить, 15 % поставил отметку «затрудняюсь ответить».

На вопрос: «Как Вы думаете, что влияет на формирование у человека патриотических качеств?» ответы детей в основном были связаны с недостаточной информацией о России, нехваткой знаний о Родине, им хочется больше путешествовать и узнавать свою страну. Так же дети отметили, что на патриотичность оказывает влияние окружающая среда. В завершении опроса дети сами писали о том, как можно решить данный вопрос: «проводить мероприятия для подростков, лагеря с патриотическими идеями», «организовывать спортивные военно-патриотические мероприятия», «рассказать, что такое патриот», «рассказать о Родине, какая она хорошая, необычная, лучшая», «организовывать путешествия по стране», «проявлять любовь к окружающим людям».

### Анализ результатов опросника «Патриотичность мусульман Пермского края»

В опросе приняли участие жители Пермского края в возрасте от 23 до 70 лет, среди которых 95 татар и 5 башкир. По религиозной принадлежности группа составила 100 % людей, исповедующих религию ислам.



Рисунок 2. Результаты опроса группы в возрасте от 23 до 70 лет

Респондентам предстояло ответить на опросник из 13 вопросов, где пять общего характера (регион проживания, гражданство, возраст, национальность, вероисповедание), 8 основные «У Вас есть/были родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне?», «Знаете ли Вы о истории их участия?», «Рассказываете ли Вы о этих историях своим детям/внукам?», «Есть ли среди Ваших родственников кто участвовал/участвует в СВО?», «Кто из родственников участвовал/участвует в СВО?», «Вы считаете себя патриотом?», «Как Вы считаете, Ваши близкие являются патриотами?», «Как Вы думаете, что влияет на формирование у человека патриотических качеств?».

На вопросы «Считаете ли Вы себя патриотом?» и «У Вас есть/были родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне?», были предложены выбрать ответа «да», «нет», «затрудняюсь ответить». На данные вопросы респонденты ответили 100 % положительно.

Ответы на вопрос «Знаете ли Вы об истории их участия?» распределились следующим образом: 70 % респондентов ответили, что знают, 20 % знают, но не в подробностях и соответственно, 10 % не знают об участии своих предков в ВОВ.

Анализ ответов на вопрос: «Рассказываете ли Вы об их подвигах своим детям/внукам?» показал, что респонденты в возрасте от 45 до 70 лет (40 человек), ответили 90 % — «да», 10 % — «знают, но не в подробностях», респонденты от 25 до 45 лет (60 человек) ответили 75 %, — «да», 29 % — «знают, но не в подробностях», 5 % — «не знают историю». Респонденты в возрасте от 25 до 45 лет больше уделяют патриотическому воспитанию детей несмотря на то, что не все владеют информацией об истории своих родственников — участников Великой Отечественной войны, респонденты старше 45 лет больше владеют информацией об истории ВОВ, но пренебрегают возможностью передать истории памятных событий подрастающему поколению.

Еще один не менее важный вопрос: «Есть ли среди Ваших родственников кто участвовал/участвует в СВО?». Из 100 человек 70 ответили, что среди их родственников есть участники специальной военной операции (мужья, сыновья, близкие и дальние родственники). Это говорит о поддержке политики Президента страны, равнодушном отношении к государству, желании формировать позитивный имидж России, духовно-нравственном и патриотическом воспитании людей.

События последних двух лет пробуждают в людях историческую память, заставляют вспомнить о подвигах наших предков на фронте и в тылу, единой мировой Победе над фашизмом, побуждают желание быть достойными потомками, показать и доказать, что их деды не зря проливали кровь во время ВОВ.

Ключевым для двухсот человек стал вопрос: «Как Вы думаете, что влияет на формирование у человека патриотических качеств?». Большинство ответов было связано с воспитанием в семье, любовью к малой Родине, к своим традициям, со знанием истории страны, края, владением родным языком, любовью к малой родине и отчизне. Ответы содержали фразы: «уважение к Родине, к людям, проживающим в России, к Президенту», «воспитание в семье, в школе, в различных кружках, в обществе», «окружающая среда, воспитание, образование, СМИ», «воспитание, любовь родителей, политика государства, культура».

### Заключение

Большое значение в развитии и становлении личности человека занимает историческая память — передача из поколения в поколение исторических событий о предках, государстве в целом. Формирование жизненных принципов и ценностей, понимание традиций и обычаев своего народа зависит от того, как и каким образом передается историческое наследие.

Проведенное исследование показало, что в процессе формирования патриотических чувств ребенка существует значительный разрыв межпоколенческих связей. Старшее поколение, знающее о войне из рассказов своих родителей, пренебрегает этой историей и неохотно передает ее своим детям, внукам, правнукам. Тогда как у молодого поколения, есть потребность в понимании исторической правды, описанной не только в учебниках, но и рассказанной в кругу семьи. Дети понимают смысл слова «патриот», то, что патриотизм невозможно купить или приобрести каким-либо другим способом. Результаты опросника говорят о том, что дети любят свою Родину и готовы больше узнавать о ней посредством путешествий по стране, познавательных встреч и экскурсий, участия в патриотических мероприятиях.

Выявлено, что из поколения в поколение снижается процент семей знающих о том, кто из их предков принял участие в Великой Отечественной войне и каким был их боевой путь. Только 70 % опрошенных обладает данной информацией. Однако стоит отметить, что систематическое участие детей и молодежи в различных мероприятиях патриотической направленности, побуждает желание знакомиться с историей и культурой страны, с народами, проживающими в России, их достижениями и успехами. Бесспорно, это способствует возвращению патриотических чувств, любви к семье и Родине. Можно предположить, что в вопросе патриотического воспитания идет сближение поколений, существует единое понимание важности данной темы, ведь чувство патриотизма присуще большинству респондентов, о чем свидетельствует их ответы, в том числе и в отношении специальной военной операции. Данное исследование является лишь началом анализа и осмысления чувства патриотизма граждан страны, необходимо рассмотрение этого вопроса и проведение анкетирования в других национальных и религиозных группах, поиска ответа на вопрос: «Почему происходит прерывание семейного исторического наследия?».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Савкин, Н.С. Философия патриотизма: патриотизм мнимый, показной и подлинный / Н.С. Савкин // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. — 2018. — Т. 18, № 2(42). — С. 197–204. — DOI 10.15507/2078-9823.042.018.201802.197-204.
2. Клесов, А.А. Патриотизм и научный патриотизм / А.А. Клесов // Эко-потенциал. — 2018. — № 4(24). — С. 225–228.
3. Бугачев А.В. Патриотическое воспитание молодежи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 7-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-molodezhi-3>.
4. Чередниченко, М.А. Патриотизм как средство социализации личности / М.А. Чередниченко // Аллея науки. — 2019. — Т. 2, № 3(30). — С. 660–665.
5. Лягушкина, А.С. Аксиология ценностей. определение патриотизма. патриотизм как ценность / А.С. Лягушкина // Вестник магистратуры. — 2018. — № 5-4(80). — С. 88.
6. Хуриев, А.Т. Образование как социокультурная технология формирования гражданственности и патриотизма у молодежи / А.Т. Хуриев // Современное образование: векторы развития. Роль социогуманитарного знания в формировании духовно-нравственной культуры выпускника педагогического вуза: Материалы международной научной конференции, Москва, 20–21 апреля 2017 года. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — С. 650–655.

7. Хохлова, П.С. Технологии историко-патриотического воспитания населения страны / П.С. Хохлова, С.В. Бревнова // Технологии историко-патриотического воспитания населения России: материалы Всероссийского конкурса студентов и аспирантов, Сочи, 01 июня — 18 2017 года. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2017. — С. 76–79.
8. Савкин, Н.С. Философия патриотизма: патриотизм мнимый, показной и подлинный / Н.С. Савкин // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. — 2018. — Т. 18, № 2(42). — С. 197–204. — DOI 10.15507/2078-9823.042.018.201802.197-204.
9. Багрецов, Д.Н. Патриотизм: современные вызовы и перспективы / Д.Н. Багрецов, В.Д. Ширшов // Педагогическое образование в России. — 2016. — № 5. — С. 63–70. — DOI 10.26170/po16-05-11.
10. Калинин, Д.А. Патриотические и квазипатриотические технологии в историко-патриотическом воспитании молодежи / Д.А. Калинин, Т.В. Долматова // Технологии историко-патриотического воспитания населения России: материалы Всероссийского конкурса студентов и аспирантов, Сочи, 01 июня — 18 2017 года. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2017. — С. 35–40.

**Mindubaeva Liliya Rasilevna**

Perm, Russia

E-mail: amalperm@yandex.ru

## Research of the feeling of patriotism on the example of the Tatar-Bashkir population of the Perm territory

**Abstract.** The article presents the results of a study of the feeling of patriotism of citizens of the Russian Federation on the example of residents of the Perm Territory. The author of the article is a Tatar, a native of the Perm Territory, based on her interests, studies the attitude to patriotism in children, young people, and representatives of the older generation. The main goal of the author is: to conduct a study aimed at studying the feeling of patriotism, the presence of a value attitude in the family to the memory of the Victory in the Great Patriotic War, the attitude of respondents to the Special Military Operation, factors influencing the upbringing of children in the spirit of patriotism and love for the Motherland.

The study used two author's questionnaires «Are you a patriot?» and «Patriotism of Muslims of the Perm Territory», the respondents of which were 100 children aged 7 to 15 years, 100 adults aged 23 to 70 years. All interviewees live in the Perm region. The analysis of the population census data is presented, where the Tatars of the region occupy the second place, and the Bashkirs the fourth place in terms of population in the region, and the majority of them are Muslims, which allows us to see how modern representatives of Islam convey the attitude to the Motherland, native land, prescribed by the Koran, the holy book of Muslims. The question «What do you think influences the formation of patriotic qualities in a person?» turned out to be one of the key questions for respondents of all ages. Most of the answers of the adult group included the statements «upbringing in the family», «love for the small Motherland», «knowledge and transmission of their traditions», representatives of the children's group spoke about «insufficient knowledge about Russia», «lack of information», «desire to travel around the country and get acquainted with its beauty». Children noted that the formation of patriotic feelings is influenced by the environment (family, school, society in which the child lives).

**Keywords:** patriotism; motherland; perm krai; Islam; Muslims; Tatars; Bashkirs; youth; children; participants of the SVO; the great patriotic war